

Huiswerkbeleid Piet Hein

'Huiswerk'

Woordenboek

huiswerk - *zelfstandig naamwoord*: opdrachten van school die je thuis **moet** maken.
Huiswerk is dus een verplichting.

Belang van huiswerk

1 Plannen en organiseren

Huiswerk leert de kinderen verschillende vaardigheden. Denk hierbij aan: prioriteren (een taak te ordenen in sub-taken), plannen en organiseren. Om kinderen te helpen in de organisatie van hun huiswerk, wordt er gebruikgemaakt van een agenda.

2 Voorbereiding op het VO

Huiswerk op de basisschool dient als voorbereiding op het VO. Het huiswerk op de basisschool biedt gelegenheid voor het aanleren en uitproberen van verschillende leerstrategieën, daarmee wordt de **basis** gelegd voor het leren plannen en organiseren op het VO. Dit vergemakkelijkt de overstap van het PO naar het VO.

3 Eigenaarschap

Huiswerk is persoonlijk en ieder kind beslist mee over zijn of haar leerproces door zelf hun taken uit te kiezen uit de weektaak. De weektaak is gedifferentieerd, hier zijn de verdiepende, verrijkende en remediërende opdrachten in verwerkt. De leerkracht begeleidt de leerlingen door het gesprek aan te gaan over de behoefte van het kind. De differentiatie komt op twee manieren naar voren; in het zelfstandig kiezen van taken en kunnen uitleggen waarom ervoor gekozen wordt. Maar ook de verschillende mogelijkheden die de leerkracht aanbiedt. Denk aan de mogelijkheden binnen het pluswerk, Zilvervlootwerk, IPC en NT2. Uit de theorie blijkt dat huiswerk zinvol moet zijn in de ogen van de leerlingen, dan pas zal het gewenste effect behaald kunnen worden.

Rol van leerkracht

We willen een pro actieve leerhouding en het planmatig handelen bij leerlingen stimuleren. Leerlingen kunnen hierdoor hun doelen op langere termijn (beter) overzien. Executieve functies spelen hierbij een belangrijke rol. Met de juiste begeleiding (ook door de ouders) wordt bijgedragen aan de ontwikkeling van de executieve functies. Om huiswerk een succesvol onderdeel te laten zijn van het schoolprogramma, zijn er een aantal randvoorwaarden die geboden moeten worden vanuit de leerkracht:

1. Het moet effectief zijn.
2. Het moet zelfstandig te maken zijn.
3. Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte in de klas extra aandacht geven door te stimuleren, begeleiden en controleren. (*thuissituatie / NT2 etc.*)
4. Geef proces-georiënteerde feedback, tips en uitleg tijdens bijvoorbeeld het inplannen en/of controleren van het huiswerk.

Kortom, het is van belang dat de leerkracht hier een coachende en begeleidende rol in aanneemt. Hierbij kunnen er vragen gesteld worden zoals:

- Waar ga ik/je naar toe?
- Hoe doe ik/je het?
- Wat is de volgende stap?

Rol van ouder

Wat verwachten we van de ouders t.a.v. het huiswerk?

- De ouders zijn op de hoogte van het huiswerk door dit bij hun kind na te gaan, ouders kunnen de weektaak terugvinden in Google Classroom. Zo weten ze wat er klaar moet zijn, wanneer het klaar moet zijn en welke eisen er aan worden gesteld.
- De ouders stimuleren de kinderen om huiswerk te maken of te leren en begeleiden hun kind daarbij. Ze helpen de kinderen eraan herinneren. De kinderen zijn echter verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk, niet de ouders.
- De ouders zorgen ervoor dat er tijd en ruimte is om huiswerk te maken.
- De ouders zorgen dat er schrijfgerei is en een -gedeelde- computer of Chromebook waarop het kind kan werken.
- De ouders zijn geen leerkrachten, zij hebben hierin een begeleidende rol. Het huiswerk moet in principe zelfstandig gemaakt kunnen worden. De ouders kunnen wel helpen door vragen hardop voor te lezen of begrippen te verduidelijken. Vaak wordt leerstof namelijk op een andere manier aangeboden dan ouders gewend zijn uit hun eigen schooltijd. Ouders kunnen het leerwerk overhoren.
- De leerlingen nemen in principe contact op met de leerkracht als er iets niet duidelijk is of als er grote problemen zijn m.b.t. het huiswerk.

Rol van de leerling

Wat verwachten we van de leerlingen t.a.v. het huiswerk?

- De leerlingen zijn op de hoogte van:
 1. de inhoud
 2. het doel / de werkwijze
- Het kunnen plannen van huiswerk binnen een bepaalde periode, het eventueel bijstellen en prioriteren van taken.
- Verantwoordelijkheid nemen voor hun opdracht(en) en kunnen verklaren waarom iets wel of niet gelukt is.
- Tijdig hulp vragen aan de leerkracht als iets niet begrepen wordt van het huiswerk.

Opbouw van huiswerk/doorgaande lijn in school

Op de Piet Hein wordt er gewerkt met een opbouw in huiswerk, deze opbouw start in groep 5 met in principe alleen een spreekbeurt. NT2-leerlingen kunnen hierbij een uitzondering zijn, mogelijk kunnen zij extra huiswerk ter ondersteuning nodig hebben.

De weektaak is een taak die de kinderen gedurende de week op school maken. Is het niet af dan gaat het niet mee als huiswerk, tenzij een kind het niet af heeft en het te wijten valt aan onvoldoende werkhouding. Als dit herhaaldelijk voorkomt, bespreekt de leerkracht dit eerst met de leerling, ouders en daarna eventueel met de intern begeleider.

Toelichting registratie van de huiswerktaken:

Alle leerlingen in de bovenbouw van de Piet Hein maken altijd huiswerk, uitzonderingen daargelaten.

De leerkrachten zijn professionals en dus:

- Leerkrachten passen (per leerjaar) zelf de opgave van huiswerk aan naar de omstandigheden. Zo wordt er in de cito-week geen leertoets afgenomen en wordt er geen huiswerk meegegeven in schoolvakanties.
- Leerkrachten registreren huiswerk in een klassenlijst. Je zou bijvoorbeeld in de registratie kunnen aangegeven:
 - huiswerk in orde (groen vakje),
 - huiswerk vergeten (een v),
 - leerling ziek op dag van huiswerkcontrole (een z, dit kan wanneer de leerling beter is een groen hokje worden)
 - huiswerk niet in orde (een streep).

Vergeten huiswerk kan later die week alsnog getoond worden aan de leerkracht (op initiatief van de leerling), waardoor dat hokje alsnog groen (met een v) kan worden. Zo behoudt de leerkracht overzicht om de leerling te volgen en beoordelen bij het rapport (in de algemene indruk).

- Leerkrachten brengen ouders per mail op de hoogte wanneer een leerling twee keer in één periode (van vakantie tot vakantie) het huiswerk niet in orde heeft. In overleg met ouders wordt dan naar een passende oplossing gezocht. Voorbeelden:
 - een driehoeksgesprek voeren
 - een kind langer in de klas laten werken
 - een heen-en-weerschriftje
 - etc.
- Natuurlijk kan er een situatie zijn waardoor een leerling huiswerk niet kon maken. De leerling kan dan zijn keuze voor zijn leerproces uitleggen. De leerkracht is de professional en kent de leerling, die kan beoordelen of dit in orde is of dat er consequenties nodig zijn.

Door alle leerjaren meerdere huiswerktaken mee te geven, kunnen kinderen die thuis Logo3000 of huiswerk van de DWS dit als één van de huiswerktaken kiezen. Voor kinderen met een meertalige achtergrond kan Logo3000 twee keer per week worden gegeven als extra oefening vanaf groep 1/2. De leerkrachten houden rekening met de intensiteit van de huiswerktaken. Een leertoets, vervangt één van de maak-taken. Ook dit gaat in overleg met de leerkracht.

Groep 6 maakt één tot twee huiswerktaken per week.

Groep 7 maakt twee tot drie huiswerktaken per week.

Groep 8 maakt drie tot vier huiswerktaken per week.

Op maandag wordt het huiswerk ingepland, de deadlines kunnen variëren naar inzicht van de professional (leerkracht). Het huiswerk wordt geregistreerd in een huiswerklijst of een weektaaklijst/-overzicht.

Rapport registratie

De omgang van de leerling met het huiswerk komt terug in meerdere onderdelen van de 'Algemene indruk' van de leerling. Denk hierbij aan: planning & organisatie, zorg voor eigen werk etc.

Schema opbouw huiswerk groep 5 t/m 8:

Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<ul style="list-style-type: none"> • Spreekbeurt met (vijfpuntsschaal) beoordeling 	<ul style="list-style-type: none"> • IPC opdrachten (uitzoek opdrachten: voorkennis activeren voor lessen in de klas) • Spreekbeurt met beoordeling • Nieuwskring met (vijfpuntsschaal) beoordeling • Boekpromotie niet beoordeeld. • Topografie Nederland (toets) • Engels (leer + toets) • Woordenschat (taal, IPC, nieuwsbegrip) mee. 	<ul style="list-style-type: none"> • IPC opdrachten (uitzoek opdrachten: voorkennis activeren voor lessen in de klas, verdiepen en verwerken) • Spreekbeurt met beoordeling. • Nieuwskring met beoordeling. • Boekpromotie niet beoordeeld. • Topografie Europa (toets) • Engels (leer + toets) • Woordenschat (taal, IPC, nieuwsbegrip) mee • Verkeer (verkeersexamen) • Boekverslag (beoordeeld) 	<ul style="list-style-type: none"> • IPC grotere opdracht, beoordeling op het proces. • Boekpromotie niet beoordeeld. • Nieuwspresentatie met beoordeling (vijfpuntsschaal). • Topografie Wereld (toets) • Engels (leer + toets) • Natuur (maak & leer + toets) • Geschiedenis (maak & leer + toets) • Woordenschat (taal, IPC, nieuwsbegrip) mee • Boekverslag (beoordeeld) • Spreekbeurt (beoordeeld)
	Weektaak	Weektaak	Weektaak
	<ul style="list-style-type: none"> • Als differentiatie: Zelfstandig selecteren → één tot twee huiswerktaken • Als differentiatie: Zilvervloot huiswerk of één denksleutel per maand 	<ul style="list-style-type: none"> • Als differentiatie: Zelfstandig selecteren → twee tot drie huiswerktaken • Als differentiatie: Zilvervloot huiswerk of één denksleutel per twee weken 	<ul style="list-style-type: none"> • Als differentiatie: Zelfstandig selecteren → drie tot vier huiswerktaken • Als differentiatie: Zilvervloot huiswerk of één denksleutel per week
NT2	NT2	NT2	NT2
<p>Welke mogelijkheden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees opdrachten - Kijk opdrachten (kijk het jeugdjournaal, Klokhuis, etc.) - Logo3000 - Taalwoorden - Overleg met bouwcoördinator/IB/NT2 deskundige 	<p>Welke mogelijkheden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees opdrachten - Kijk opdrachten (kijk het jeugdjournaal, Klokhuis, etc.) - Logo3000 - Taalwoorden - Overleg met bouwcoördinator/IB/NT2 deskundige 	<p>Welke mogelijkheden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees opdrachten - Kijk opdrachten (kijk het jeugdjournaal, Klokhuis, etc.) - Logo3000 - Taalwoorden - Overleg met bouwcoördinator/IB/NT2 deskundige 	<p>Welke mogelijkheden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lees opdrachten - Kijk opdrachten (kijk het jeugdjournaal, Klokhuis, etc.) - Logo3000 - Taalwoorden - Overleg met bouwcoördinator/IB/NT2 deskundige

